

**ZÁKÁNYSZÉKI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ  
MŰVÉSZETI ISKOLA**

**6787 Zákányszék, József Attila utca 36.  
OM azonosító: 029735**

**BESZÁMOLÓ**  
a  
**2014/2015. tanév munkájáról**



*A tanév mottója*

**”Tervezz egy évre: ültess rizst.  
Tervezz húsz évre: ültess fákat.  
Tervezz száz évre: nevelj gyermeket.”**

**(ősi kínai mondás)**

# I. TANÉV ELŐKÉSZÍTÉS

## Személyi feltételekben bekövetkezett változások:

Egyetlen tanévet sem tudtunk úgy kezdeni, hogy személyi változás ne történt volna:

- Két kolléganő Gyes után, illetve mellett visszajött dolgozni.
- Pályázat útján sikerült alkalmaznunk egy félállású gyógypedagógust, aki teljes állásba elment tőlünk másik településre. 2015 márciusában ismét alkalmaztunk egy gyakornokot.
- Fizika tantárgy oktatását tankerületen belül oldottuk meg, heti három órában a bordányi intézményvezető-helyettes jár át térítésmentesen.
- Szolfézs-oktatást heti négy órában mórahalmi kolléganő, a néptánc-oktatást üllési kolléga látja el.
- Zongora-oktatást nem sikerült megoldanunk, a tanulók szintetizátor tanszakra kerültek átírányításra. Sajnos súlyos betegség miatt e tanszakon is áprilisban váltás történt.
  
- A logopédiai ellátást saját órakeretünk terhére heti 4 órában bordányi kolléganő végezte 2015 áprilisáig, illetve a mórahalmi szakszolgálat (Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mórahalmi Tagintézménye) alkalmazásában heti 1 órában egy fő.
- A BTMN-es tanulókkal heti 2 órában szintén a mórahalmi szakszolgálat utazó gyógypedagógusa foglalkozik.
- Tanulóink pszichoterápiai fejlesztésével a HOSZK munkatársa heti 4,5 órában, majd 2015 májusától heti 3 órában valamint a mórahalmi szakszolgálat munkatársa heti 2 órában foglalkozik.

## Engedélyezett pedagógus álláshelyek alakulása:

2012. december 15.	24,2 fő pedagógus
2013. január 1.	23,5 fő pedagógus
2013. szeptember 1.	21 fő pedagógus
2014. szeptember 1.	21 fő pedagógus

A pedagógusok munkáját 1 fő iskolatitkár segíti, aki tankönyvfelelős, pénztárosi feladatokat is ellátó (művészeti iskola térítési díjai, ellenőrzők térítési díjai) ügyviteli alkalmazott, vezeti a dolgozók közalkalmazotti nyilvántartással kapcsolatos valamennyi dokumentumát (KIR 3) – felel az iskolagyümölcs, 2014. január 21-től az iskolatej valamennyi nyilvántartásáért.

Iskolatitkárunk 40 éves közalkalmazotti jogviszonnyal nyugdíjba megy. 2015. július 1-én megszűnik jogviszonya. A 2014. november 1-től közfoglalkoztatási jogviszony keretében alkalmazott fiatal dolgozónk, aki 2015. február 5-től határozott időre kinevezésre került gyorsan és ügyesen beilleszkedett az iskola közösségébe. 2015 júliusától reményeink szerint határozatlan idejűvé válik alkalmazása.

1,5 álláshelyen 2 fűtő-karbantartó és 2,5 álláshelyen 3 fő takarító (tízórai- és uzsonna-osztás is) biztosítja a tiszta, balesetmentes környezetet.

A három szintes épület összesen 1838 m<sup>2</sup> alapterületű, ezen felül van az ebédlő és a játszótérrel, kézilabda pályával, fűvészkerttel ellátott 10.700 m<sup>2</sup> alapterületű udvar , előkert valamint ezen felül a több mint 100 m hosszúságú utcai rész.

Nagy segítség részükre a 2015. április 1-től közfoglalkoztatásban alkalmazott dolgozók munkája.

## Tárgyi feltételek

Az oktatáshoz szükséges alapvető tárgyi feltételekkel, szemléltető eszközökkel rendelkezünk. Sajnos évek óta új beszerzésre nem került sor, a régiek pedig folyamatosan meghibásodnak (lap-top, projektor lámpája, szerver tápegysége, winchester, stb).

Sajnos az iskola épülete több területen is felújításra szorul:

- már évek óta lyukas a földszinti kazán egyik panelje,
- a nyílászáró szerkezetek elavultak (nem zárnak pontosan – télen sok az elszökő meleg levegő),
- projektoraink lámpái folyamatosan eléri (egy már elérte) az üzemóra számukat, tönkremennek, cserére szorulnak,
- az épület verébdeszkázatának, ablakok közötti deszkázatának festése sürgető feladat, mert teljesen elkorhad a faanyag,
- a vízvezeték anyaga – mely a KLIK részéről is felmérésre került – még a régi vas anyag,
- az udvaron kialakított játszótér eszközei már szinte teljesen lebontásra kerültek, mert faanyaguk belülről korhadt el és balesetveszélyessé vált,
- az iskola épülete nem akadálymentes,
- az iskola előtti járda rész főként télen, de állandóan balesetveszélyes – újra betonozására lenne szükség, legalább a bejárati résznél,
- a kerítés is egyre rozsdásodik, újra festése szükséges.

A 1,5 álláshelyen lévő két fő fűtő-karbantartó közül szakmájukat tekintve az egyik festő, a másik kőműves, így nagyon sok munkát el tudnak végezni. Idáig minden nyáron sor került egy-egy szint, az ebédlő és a mellékhelyiségek festésére, a levált csempék, járólapok pótlására, de minden munkának van anyagköltsége is.

Nyári karbantartási munkák elvégzéséhez a KLIK biztosította 2014-ben a 120 ezer Ft-os anyagköltséget (festékek, csemperagasztó, zárok, csavarok, stb) mely 2015-ben a kerítés festéshez is szükséges festék mennyiséggel és fénycsövekkel várhatóan 180 ezer Ft lesz.

Legutóbb az iskola bejárati homlokzatát festették újra karbantartóink, nevüket és emblémánkat aktualizálták.

Örvendetes tény, hogy szülői összefogással elkészült az udvaron egy 70 darab kerékpár tárolásához szükséges fedett rész. Mind az anyagköltséget, mind pedig a munkát a szülők biztosították az önkormányzat és az iskola dolgozóinak segítő közreműködésével.

Az udvari játszáshoz szintén a szülők biztosítják folyamatosan a labdákat, a kapuhálókat.

A 16 db tanulói notebook beüzemeléséhez önkormányzatunk építtette ki a villamos vezetékét, annak teljes dokumentációjával együtt 2014 december-január hónapban.

A technika tantárgy oktatásához szükséges anyagok költségeit a szülők fedezik.

## II. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

### Személyi feltételek

#### 1. Alkalmazotti feltételek

- Vezetők:

	Vezető neve
<b>Intézményvezető</b>	<u>Sas Györgyné</u>
<b>Intézményvezető-helyettes</b>	<u>Giethné Viktor Edit</u>

- A munkaközösségek vezetői:

Szakmai munkaközösség megnevezése	Vezető neve
<b>Alsós munkaközösség</b>	<i>Makráné Vass Éva</i>
<b>Felső munkaközösség</b>	<i>Ábrahámné Illés Anna</i>
<b>Művészeti munkaközösség</b>	<i>Januj Jánosné</i>
<b>ÖKO munkacsoport vezetője</b>	<i>Ábrahám Enikő</i>

- A diákönkormányzat vezetése:
  - *Vezsenyiné Csaba Gabriella*
- Szülői Közösség munkáját koordináló pedagógus:
  - *Sas Györgyné int.vez. és osztályfőnökök*
- A könyvtár vezetése:
  - *Gál Angéla*
- A munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi feladatok koordinálása:
  - *Sas Györgyné, tanulói balesetek megelőzésében Honti Tamás és Méhes Józsefné a feladatellátásban minden dolgozó*
- Pályaválasztásért felelős tanár:
  - *Vezsenyiné Csaba Gabriella, a 8. osztály osztályfőnöke*
- Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős tanár:
  - *Takács Julianna*
- Tankönyvfelelős:
  - *Huszta Gézáné iskolatitkár*
  - *2015. február 5-től Horváth Hajnalka iskolatitkár*
- Osztályfőnökök:
  - *1. osztály Ráczné Hadár Andrea*
  - *2. osztály Makráné Vass Éva*
  - *3. osztály Szabó Anikó Márta*
  - *4. osztály Király Andrea*
  - *5. osztály Januj Jánosné*
  - *6.a osztály Miklós Lászlóné*
  - *6.b osztály Takács Julianna*
  - *7. osztály Ábrahám Enikő*
  - *8. osztály Vezsenyiné Csaba Gabriella*

Az intézményi összes álláshely megoszlása (tanévkezdő állapot szerint)						
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus státusz (fő)	Nevelő-oktató munkát segítő (fő)	Gazdasági, ügyviteli dolgozó (fő)	Technikai dolgozó (fő)	Közmunka Program (fő)	Összesen (fő)
KLIK 061007	21,07	1	0	4	0	26,07
<b>Összesen</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>Üres álláshely</b>						<b>0,93</b>

Az intézményi összes álláshely megoszlása (tanévzáró állapot szerint)						
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus státusz (fő)	Nevelő-oktató munkát segítő (fő)	Gazdasági, ügyviteli dolgozó (fő)	Technikai dolgozó (fő)	Közmunka Program (fő)	Összesen (fő)
KLIK 061007	21	2	0	4	4	27
<b>Összesen</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>27+4</b>
<b>Üres álláshely</b>						<b>0</b>

Pedagógus létszámadatokban az első félévben változás nem történt. 23 fő határozatlan idejű alkalmazásban látja el feladatát, a művészeti szakfeladaton ezen felül 1 fő vállalkozói és 1 fő megbízási szerződéssel alkalmazott van. A második félévben művészeti szakfeladaton további 1 fő megbízása vált szükségessé (tartós betegség miatt).

Közmunka program keretében 1 fő alkalmazásra került 2014 decemberétől iskolatitkári feladatok ellátására 2015. január 31-ig, mert 2015 februárjától az iskolatitkár szabadságát és munkavégzés alóli felmentési idejét tölti.

Közmunka program keretében 2015. április 1-től augusztus 31-ig további 4 fő került alkalmazásra.

### **Helyettesített órák száma:**

A tanév folyamán **604** helyettesített óraszámunk volt.

**Ezen felül van az összevont óra és összevont foglalkozások száma.**

**Átlagban mindenki 31-32 órát** helyettesített a tanév folyamán (19 fő – ebből 9 fő 20 feletti helyettesített órással rendelkezik, az intézményvezetőt és a helyettet is ideértve). Természetesen ez nem egyenletesen oszlott meg a kollégák között. Ez folyamatos odafigyelést igényelt, hiszen tantárgyfelosztásunkban mindenki a maximális órással kapta. A következőkben nem szabad kiosztani a 26 órát, mert a továbbiakban is valószínűsíthető a magas helyettesített órással.

## 2. Tanulói személyi feltételek

Intézmény / tagintézmény megnevezése	„előző tanév” tanév végi létszám (fő)	2014/15-ös tanév statisztikai létszám (fő)	2014/15-ös tanév I. félév létszám (fő)	2014/15-ös tanév tanév végi létszám (fő)
Zákányszéki Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	164	166	166	166
<b>Összesen</b>	164	166	166	166

Az azonos statisztikai létszám és első félévi létszám nem ugyanazon tanulókat fed le, hiszen volt távozás és beiratkozás is az első félév folyamán: 3 fő kiiratkozott (ebből két fő költözés miatt), és 3 fő beiratkozott iskolánkba. A második félév folyamán 1 fő kiiratkozott és 1 fő beiratkozott (településünkre költözés) miatt.

### Művészeti iskolai létszám:

Tanszakok	2014/15-ös tanév statisztikai létszám (fő)	2014/15-ös tanév I. félév létszám (fő)	2014/15-ös tanév tanév végi létszám (fő)
citera	17	17	17
citera-zenekar	10	10	0
szintetizátor	13	13	11
hegedű	4	4	4
néptánc	22	22	17
képzőművészet	17	16	16
<b>Összesen</b>	83	82	65

## Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

### Tárgyi feltételek:

Szaktantárgyaink oktatásához az alapvetően szükséges eszközökkel rendelkezünk.

A technika tantárgyhoz szükséges anyagok költségeit a szülők biztosították.

A képzőművészeti tanszacos növendékeink még az előző tanévi TÁMOP-os pályázat keretében beszerzett anyagokból, anyagokkal dolgoztak, mely tanév végére elfogyott.

Szeptember hónap folyamán két db tanári asztalt széssel és 40 db két féle méretű tanulói széket kaptunk központi beszerzésből.

### Pályázataink

- ✓ 2011-ben nyertes pályázatként infrastrukturális fejlesztésre, 7.812.300 Ft-ot használhatott fel az iskola, mely 6 tanteremben interaktív táblákat és új számítógépeket jelentett a ***TIOP-1.1.1-07/1-2008-0561 „Intelligens iskola megteremtése informatikai infrastrukturális fejlesztéssel”*** elnevezésű pályázaton. E pályázat fenntartása még folyamatos.

E pályázat folytatásaként a ***TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 azonosítószámú, „Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztése a közoktatásban” projekt keretében*** 2014 októberében 5 tanári és 16 tanulói notebook-t kapott iskolánk. Ennek beüzemeléséhez a villamos áram vezetéket a téli szünetben önkormányzatunk segítségével sikerült kiépítenünk. Az érintésvédelmi jegyzőkönyv januárban elkészült. A második félévben birtokba vehették, mind a kollégák, mind a tanulók.

- ✓ ***Szakmai projekteknél*** is részt veszünk. A ***Szegedi Tudományegyetemmel a „Diagnosztikus mérések fejlesztése” című, a TÁMOP 3.1.9/1-2009-0001 számú*** pályázatban konzorciumi tagok vagyunk. Ezen pályázat keretén belül hozzájárultunk az országos kompetencia mérés feladatainak összeállításához. Tanulóink így már az alsóbb évfolyamokon is találkozhattak kompetencia alapú tesztekkel. Az eredményeket megküldték iskolánknak, így nevelőink személyre szabottan tudják összeállítani a fejlesztendő területeket a gyerekek esetében. A 2012/2013. tanévtől második fázisába került a projekt, azaz megkezdődtek az online mérések is a papíralapú mérések mellett. A mérések a jelenlegi 4. és 8. osztályosokat érinti és érintette folyamatosan.

***Felkérésre továbbra is részt veszünk az újabb mérésekben a 2015/2016. tanévben az első évfolyammal folyamatosan nyolcadik osztályos korukig.***

- ✓ ***Partner intézmény*** vagyunk több szegedi és térségi iskolával együtt a ***Szegedi Tudományegyetem TÁMOP-3.1.3-10/2-2010-0013 számú „Természetismereti tudástárra támogatott közoktatás fejlesztés”*** című projekt megvalósításában. A projekt keretén belül a SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnáziumban megépült egy természettudományos Diáklaboratórium (SzeReTed) ahol fizika, kémia, földrajz, biológia tantárgyakhoz kapcsolódóan kísérletezhetnek, versenyezhetnek a gyerekek. Tanulóink 2013. május-június hónapokban használhatták először e labort. 2013-ban még tanulóink utaztatása a pályázat keretén belül biztosított volt. Tapasztalataink nagyon kedvezőek. A pedagógus kollégák részéről jelentős előkészületi munkával jár egy ilyen kihelyezett óra.



A projektben való részvételünk folyamatos. Továbbra is mennek tanulóink a laborba, csak a 2014/2015. tanévben már saját költségen a menetrend szerinti járattal közlekedtek. Részt veszünk a versenyeken és a bemutató kísérletekben is.

- ✓ **Partner intézmény** vagyunk a ***Bordányi Faluház TÁMOP 3.2.13-12/1. „Kulturális kavalkád”*** elnevezésű projektjében. Ezen pályázat keretében az előző tanévben tanulóink az első félévben rendhagyó könyvtári órákon vehettek részt öt alkalommal (1-5. osztályok), a második félévben pedig 3 programunk, versenyünk, valamint 5 kihelyezett rendhagyó óra (Budapest - Hagyományok Háza, Szeged – Móra Ferenc Múzeum, Tudástár, történelmi emlékhelyek, Somogyi Könyvtár, Zákányszék – Öreg tanya, Madárkert) megtartása került finanszírozásra pályázati keretből. A projekt zárására 2014. június 20-án került sor. Fenntartási kötelezettséget a rendhagyó könyvtári órákra vállalt iskolánk, mely megtartásra kerültek. A programjaink közül folytattuk a vers és mesemondó versenyünket is és az akadályverseny is minden évben megrendezésre kerül.
- ✓ 2013. december hónapban sikerült valamennyi számítógépünkre pályázat keretében elnyernünk a Panda vírusirtó programot 1 évre. 2014 decemberében ezt a kedvezményes lehetőséget alapítványunk fizette ki (az összes gépre 1 évre 50 ezer Ft).
- ✓ Más szervezetek által elnyert pályázati támogatás keretén belül iskolánk is részesült a NETFIT méréshez szükséges eszközökből. Három pedagógus részt vett a továbbképzésen is. A felmérés megtörtént.
- ✓ A kölyöklétika továbbképzésen is részt vett egy pedagógus. Ennek keretén belül augusztus hónapban megkaptuk a 200 ezer Ft értékű felszerelést. Tanulóink rendszeresen használják az eszközöket. Az alsó tagozatosok térségi játékos sorversenyét évről-évre megnyerik és így tovább juthatnak a megyei döntőre.
- ✓ Az Intézményi Bozsik program keretén belül is kapnak tanulóink sporteszközöket (mezek, labdák), motivációs ajándékokat. A programban mind a fiúk, mind a lányok szép eredményeket érnek el. A lányok évek óta részt vesznek az országos döntőn is Telkiben. Idén egy hatodik (7-8. osztályosok) és egy tizenhatodik (4-5. osztályosok) hellyel zárták az országos finálét. A versenyekre történő utaztatásban mind a szülők, mind az önkormányzat jelentős segítséget nyújtott. Az országos döntőre történő utaztatás költségét alapítványunk és a községi Sportkör 50-50 %-ban támogatta.
- ✓ ***TÁMOP-6.1.2. A-14/1-2014-0001.*** „Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával” projektben is részt vesz iskolánk. Rövidebb nevén **TIE, azaz Teljes körű Iskolai Egészségfejlesztési program,** mely két ütemből áll. E programhoz kapcsolódóan sporteszközöket, játékokat, laptopot, fénymásolót stb is kapott iskolánk. A nagyobb eszközök előreláthatóan augusztus hónapban fognak megérkezni. A program célja a megfelelő egészségtudatos szemléletmód kialakítása, a gyermekek, tanulók (mindennapos) egészségfejlesztéssel összefüggő készségeinek, ismereteinek bővítése, és ezek viselkedésbe történő beépítése, főként közösségépítő, egészségfejlesztési és testmozgás programok segítségével.

*E program keretén belül tanulóink részt vehettek táncban, sportversenyen, lovaglásban, sárkányhajózáson és kajakozáson. A helyi rendezvények fogászati, védőnői, orvosi előadásokat tartalmaztak, a helyi kollégák egészséges táplálkozással kapcsolatos programjai mellett. Dr Sebestyén Balázs az egészség-kommunikációról tartott két délután is előadást, az elsősegély-nyújtás gyakorlatát pedig egy szegedi rezidens orvostól ismerhették meg az osztályok folyamatosan több órán keresztül.*

*A kerékpáros és gyalogos közlekedés népszerűsítése, a zöldség és gyümölcs fogyasztás elősegítése, a sportos délutánok és a higiénia történetére történő fokozott figyelem mind e program keretén belül zajlott.*

- ✓ A művészeti iskola citera és néptánc tanszakos növendékei a ***művelődési ház pályázataiba bekapcsolódva nyári táborban*** vettek részt az üllési erdei iskolában, illetve a citerások a Regionális Citerafesztiválon is közreműködtek ősszel.
- ✓ A ***művelődési ház pályázatának*** köszönhetően rendhagyó órákon és vetélkedőkön gyarapíthatták tudásukat tanulóink.
- ✓ A „***Mórahalom és Zákányszék között összefüggő kerékpárosbarát térség kialakítása***” DAOP-3.1.2/A-11-2011-0013 ***projekt keretén belül*** is népszerűsítésre került a kerékpáros közlekedés és annak szabályismerete. A program keretében három osztályunk részesült 10-10 ezer Ft-os támogatásban.
- ✓ A Reál osztálykassza akcióban évről-évre egyre több osztályunk vett részt alapítványunkon keresztül, ezzel is biztosítva az osztálykirándulások fedezetét. Ebben a tanévben közel 80 ezer Ft-ot kaptak azok az osztályok, akik pályáztak.

### III. AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

#### *A működés szinterei:*

- Szakmai munkaközösségek
- Közalkalmazotti Tanács
- Diákönkormányzat
- Iskolai Sportkör
- Szülői Közösség szervezeti kerete az osztályközösségek szülői munkaközösségei
- Intézményi tanács

#### **A KÖZALKALMAZOTTI TANÁCS MUNKÁJA**

**Daka Imre, a Közalkalmazotti Tanács elnöke**

A Közalkalmazotti Tanács a beszámolási időszakban a korábbi gyakorlatnak megfelelően elnöke által az iskolavezetés értekezletein képviselte az intézmény dolgozóinak érdekeit, fenti fórum döntéseiben vett részt.

A döntésekről az érintettek rendszeresen értesítést kaptak.

#### **A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKÁJÁRÓL**

**Bóka Hanna, a diáktanács elnöke, Vezsenyiné Csaba Gabriella, a DÖK munkáját segítő tanár**

A Diákönkormányzat szerepe a Zákányszéki Általános és Alapfokú Művészeti Iskola életében nagyon sokrétű. Vezetését a diáktanács végzi, melynek tagjait az iskola tanulói választják meg maguk közül. Negyediktől nyolcadikig két-két tanuló képvisel egy osztályt.

A diáktanács az iskolát érintő dolgokban, sok esetben véleményezési jogkörrel bír.

- Minden év szeptemberében az első feladat az iskola rendezvénytervének összeállítása elfogadása.

- Tanulóinkat igyekszünk jutalmazással is motiválni mind a tanulmányi eredmények, mind a közösségi munka területén. Minden tanévben működtetjük a sulikártyát.

**Sulikártyán** a legtöbb pecsétet gyűjtő tanulók félévkor jutalom-korcsolyázásban, év végén fürdőzésben részesülhetnek. A sulikártya megtervezésére még a tanév elején rajzpályázatot hirdettünk gyermekeink körében. A pecsétet versenyeken, fellépéseken, műsorokon, túrákon való részvétellel, közösségi munkával, környezettudatos magatartással, például elemgyűjtéssel, akvárium takarítással, madáretetők feltöltésével, stb. lehet megszerezni.

Év elején a diáktanács átdolgozta a pontrendszert, hogy még igazságosabb legyen.

- A szeptembert ismét a „**TE szedd!**”- akcióval nyitottuk, amellyel fel akartuk hívni diákjaink figyelmét környezetünk megóvására tisztántartására.

- Az iskolai **papírgyűjtésnek** is a környezetvédelem az egyik fontos célja. A befolyt összeg 50%-át az osztályok kaphatták meg kirándulásra, vagy más hasznos dologra, a többi a diákönkormányzaté lett. Ebből a pénzből tudunk a versenyekre apró jutalmakat venni.

- Az iskolai **diákparlament** ülésére is sor került, ahol sok jó ötlet merült fel tanulóink részéről. Többek között a sulirádió működtetése is, melyet a 7. osztályosok vállaltak. A megyei diákparlamenten is képviseltette magát iskolánk.

- Októberben rendeztük meg az Egészséghetet, amelynek megszervezése, igen bonyolult és sokrétű feladat a gyerekek számára. Az előadásokkal, sportversenyekkel, vetélkedőkkel, rajzpályázattal tarkított rendezvénysorozat nagyon jól sikerült.
- Részt vettünk a Diáksporntapon, ahol az iskola tanulói 2014 métert futottak illetve 1,5 órát sportoltak.
- Az Aradi vértanuk napjáról való megemlékezés osztály keretben zajlott.
- A Köztársaság kikiáltásának ünnepét a 8. osztály vállalta magára és nagyon szép megemlékezést tartottak a Sportcsarnokban.
- Az őszi szünet előtt egy fergeteges Haloween – partit tartottunk a Sportcsarnokban. A gyerekek nagy örömmel vettek részt a játékokban és örültek az apró ajándékoknak.
- A Mikulást az alsós osztályok a Művelődési házban, felsősök osztály keretben ünnepelték meg.
- Az idén először a Karácsonyi vásár helyett téli gyereknapot tartottunk. A gyerekek nagyon élvezték a kellemes játékkal teli napot.
- Az adventi gyertyagyújtásokon a 6.b osztályosok és a csengettyűsök vettek részt a műsorban.
- A Falukarácsony műsorát az 6.a osztályosok és a művészeti iskola diákjai adták.
- Január végén jutalom-korcsolyázásra vittük, a legügyesebb, a sulikártyán legtöbb pecsétet összegyűjtő tanulókat.
- Ez év februárjában is a Művelődési házban rendeztük meg a Farsangot. Nagyon sok ötletes jelmezzel, és vidám műsorokkal tették feledhetetlenné tanulóink ezt a napot.
- A tavaszi hónapokban a hagyományos évfordulók, és világnapok megünneplésére került sor.
- Az 1848-as forradalomról a 6. osztályosok ünnepi műsorával emlékeztünk meg.
- A Víz világnapjára rajz versenyt hirdettünk. Vízvizsgálat és kirándulás színesítette a programot. A „HAPPY-hét”-en a csapvíz ivására próbáltuk rábeszélni tanulóinkat.
- A Föld napját a zöld eskü letételével, játékdélutánnal és az alsósok akadályversenyével ünnepeltük meg.
- A költészet napjáról versmondó versennyel emlékeztünk meg.
- A Madarak-fák napjára minden osztály egy madárról vagy egy fáról készített nagyméretű plakátot a faliújságra.
- A tavaszi „Te szedd” akció keretében újra megtisztítottuk az utcákat és a tereket a szeméttől.
- A májust a gyermeknappal zártuk, ahol a gyerekek tetszésük szerint válogathattak a programok közül.
- Júniusban megjutalmaztuk azokat a gyerekeket, akik a tanulásban, a versenyeken, a programok szervezésében, lebonyolításában, falusi vagy iskolai megemlékezéseken legtöbbet tették iskolánkért.

***Ezt a sok programot csak közös munkával tudtuk megvalósítani.***

## **AZ INTÉZMÉNYI SZÜLŐI KÖZÖSSÉG MUNKÁJA**

Szülői Közösség szervezeti kerete az osztályközösségek szülői munkaközösségei illetve az osztály képviselőkből álló iskolai szülői munkaközösség.

2014 szeptemberében az osztály szülőértekezletek alkalmával megválasztásra kerültek az osztály szülői munkaközösségek tisztségviselői.

Ezt követően került sor a nagy iskolai Szülői Munkaközösség tisztségviselőinek megválasztására, megerősítésére.

Ezen SZMK értekezlet alkalmával megismerték és véleményezték iskolánk aktuális dokumentumait, a tanévi munkatervet, melyet egyhangú szavazással elfogadtak.

Ezen összejövetel alkalmával a szülők megbeszélték a tanév folyamán már hagyományosan megrendezésre kerülő iskolai programokat (Mikulás, Gyereknep, Alapítványi Est), illetve azon

közszégi rendezvényeket, melynek lebonyolításában a helyi Képviselő-testület igényt tart a szülők segítségére (Falukarácsony).

Döntöttek továbbá arról, hogy Jótékonysági bált szerveznek, annak érdekében, hogy kiadásaikat fedezni tudják, hiszen egyre több olyan szülő van, aki nehezen, vagy nem tudja kifizetni még az osztálykeretben felmerülő esetleges költségeket sem.

A szülői munkaközösség igényli, hogy legalább kéthavonta ülésezzen ezért 2014 őszén is két alkalommal találkoztunk és 2015 tavaszán is kétszer. Ezen összejövetelek alkalmával közel harminc fő vett részt, minden osztály 2-3-4 fővel képviseltette magát.

A szülői szervezet 2013 óta elesett az éves költségvetésből biztosított támogatástól. Ezért új bevételi forrást kerestek. A Jótékonysági bálra 2015. január 24-én került sor. A bál bevételének egy részét az udvaron elkészített 70 db kerékpár elhelyezésére alkalmas fedett kerékpártároló anyagköltségére fordították. A kivitelezés a szülők, az önkormányzat és az iskola karbantartóinak összefogásával valósult meg.

A gyermeknap programjainak szervezésében és finanszírozásában is jelentős részt vállaltak.

2014 szeptemberében az osztály szülőértekezletek alkalmával megválasztásra kerültek az osztály szülői munkaközösségek tisztségviselői.

Ezt követően került sor a nagy iskolai Szülői Munkaközösség tisztségviselőinek megválasztására, megerősítésére.

Ezen SZMK értekezlet alkalmával megismerték és véleményezték iskolánk aktuális dokumentumait, a tanévi munkatervet, melyet egyhangú szavazással elfogadtak.

Ezen összejövetel alkalmával a szülők megbeszélték a tanév folyamán már hagyományosan megrendezésre kerülő iskolai programokat (Mikulás, Gyereknapi, Alapítványi Est), illetve azon közszégi rendezvényeket, melynek lebonyolításában a helyi Képviselő-testület igényt tart a szülők segítségére (Falukarácsony).

Döntöttek továbbá arról, hogy Jótékonysági bált szerveznek, annak érdekében, hogy kiadásaikat fedezni tudják, hiszen egyre több olyan szülő van, aki nehezen, vagy nem tudja kifizetni még az osztálykeretben felmerülő esetleges költségeket sem.

A szülői munkaközösség igényli, hogy legalább kéthavonta ülésezzen ezért 2014 őszén is két alkalommal találkoztunk és 2015 tavaszán is kétszer. Ezen összejövetelek alkalmával közel harminc fő vett részt, minden osztály 2-3-4 fővel képviseltette magát.

A szülői szervezet 2013 óta elesett az éves költségvetésből biztosított támogatástól. Ezért új bevételi forrást kerestek. A Jótékonysági bálra 2015. január 24-én került sor. A bál bevételének egy részét az udvaron elkészített 70 db kerékpár elhelyezésére alkalmas fedett kerékpártároló anyagköltségére fordították. A kivitelezés a szülők, az önkormányzat és az iskola karbantartóinak összefogásával valósult meg.

A gyermeknap programjainak szervezésében és finanszírozásában is jelentős részt vállaltak.

Egyre több osztályban kerül sor a családi napok megrendezésére, amely kiválóan alkalmas az osztályközösség összekovácsolására, a szülők és pedagógusok együttműködésére.

## **AZ INTÉZMÉNYI TANÁCS MUNKÁJA**

### **Daka Imre intézményi tanács elnöke**

A beszámolási időszakban az Intézményi Tanács meghallgatta és pozitívan véleményezte az általános iskola intézményvezetőjének beszámolóját a végzett munkáról és feladatokról, munkatervéről, hozzájárult a házirend módosításához az új előírásoknak megfelelően, elfogadta a tankönyvrendelést.

Az üléseken az intézményvezető érdemben reagált az ülések során felmerült kérdésekre, javaslatokra.

## **AZ INTÉZMÉNY BALESET-, TŰZVÉDELMI, MUNKAVÉDELMI HELYZETE**

Intézményünkben a *munkavédelmi- és tűzvédelmi- oktatás* dolgozóink részére szabályszerűen megtörtént.

*Foglalkozás-egészségügyi vizsgálaton* dolgozóink rendszeresen megjelennek.

Tanulóink első tanítási óráikon balesetvédelmi oktatásban részesültek. Ügyeletátadáskor, osztályfőnöki, testnevelés és kémia órákon fokozottan felhívjuk figyelmüket a balesetek elkerülésére.

*A tűzoltó-készülékek ellenőrzése*, esetleges cseréje folyamatos.

*A munkavédelmi-, tűzvédelmi-dokumentumok hatályosak.* A munkavédelmi dokumentumok 2014 októberében, a tűzvédelmi dokumentumok 2015 májusában frissítésre kerültek.

A munkavédelmi szemle alkalmával feltárt hiányosságok pótlására intézkedési terv született. Az esetleges hiányosságok, javítások a szemle után pótolva lettek, illetve javításuk megtörtént.

Az anyagiakat igénylő beszerzések elmaradtak (pl.: kémia szertárba gumikötény, szemmosó palack, stb).

Az udvari játszótér tönkrement elemei leszerelésre kerültek. Pótolni nem tudjuk őket. A játszótér 2010-ben került átadásra önkormányzati pályázati forrásnak köszönhetően.

Az azonnali balesetveszély elhárítását karbantartóink folyamatosan igyekeznek megoldani, a kollégák jelzéseire viszonylag hamar reagálni (ablaküveg kitörés, újraüvegezés szülő segítségével, ajtófék-csere, zárcsere vagy javítás stb).

*Az érintésvédelmi, villámvédelmi szabályzatunk érvényességi ideje 2015 decemberében lejár. Ezen dokumentumok aktualizálása is szükséges.*

## IV. BEISKOLÁZÁS

Beiskolázási program megvalósított feladatai:

A Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsődével kapcsolatunk folyamatos. Minden tanévben közös programok megrendezésére kerül sor. Az osztályok nyílt óráira, a szakkörök nyílt foglalkozásaira február hónapban került sor, még a beiratkozások előtt, melyekre külön meghívtuk a leendő első osztályosok szüleit és az óvónőket is. Az óvodai csoportok nyílt napjain az iskola vezetése mindig részt vesz.

A második félévben került megrendezésre a Gergely-járás, mely az első osztályosok és a leendő első osztályosok közös programja.

Az első osztályosok beiratkozásakor minden kisgyermek ajándékot kapott, mely szokásunkat a jövőben is folytatni kívánjuk.

Művészeti tanszakaink decemberben és januárban, valamint május hónapban nyílt órákat, tanszaki nyilvános hangversenyeket tartanak, melyeken sok szülő és hozzátartozó vett részt.

A beiratkozás után minden tanévben az intézményvezető szülői értekezletet tart a leendő első osztályos szülők részére, melyen ismertetésre kerül iskolánk pedagógiai programja, helyi tantervünk, a tanulók napi elfoglaltsága, a tankönyvrendelés.

Ugyancsak az intézményvezető tartja minden évben a tanév végén a leendő 5. évfolyamos tanulóink szüleinek az értekezletet, melyen a fent említett dokumentumok kerülnek ismertetésre.

## V. TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Átlagok az osztályfőnöki beszámolók alapján

	2014/ 2015 tanév félév	2014/ 2015 tanév vége
<b>Létszám</b>	166	166
<b>Ebből osztályozható</b>	166	166
<b>Tanulmányi átlag</b>	4,3	4,3
<b>Bukott tanulók</b>	3	4
<b>Tantárgyi bukás</b>	2	2

Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2014/2015. I. félév	476,3	0	476,3	3,7
2014/2015. év vége	1007,8	10	1017,8	6,62





## Fegyelmi intézkedések

félévi

Osztály	osztályfőnöki			igazgatói		
	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.						
2.	2					
3.						
4.						
5.						
6.a	1					
6.b	3	4				
7.	3					
8.						
<b>Összesen</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

tanév végi

Osztály	osztályfőnöki			igazgatói		
	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.						
2.	2					
3.						
4.	2					
5.	2					
6.a	2			2		
6.b	3	4	2	2		
7.	3	1		3	1	1
8.	2			1		
<b>Összesen</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

A második félévben a figyelmeztetések száma sokkal magasabb, mint az első félév folyamán. Ez nagyobb odafigyelést igényel a következő tanévben, mert egy része elkerülhető.

## Dicséretetek:

félévi

Osztály	osztályfőnöki	igazgatói
	dicséretetek száma	dicséretetek száma
1.	4	
2.	8	
3.	4	
4.	-	
5.	-	
6.a	3	
6.b	5	1
7.	8	
8.	18	
<b>Összesen</b>	<b>50</b>	<b>1</b>

tanév végi

Osztály	osztályfőnöki	igazgatói	
	dicséretetek száma	dicséretetek száma	általános nevelőtestületi dicséret
1.	6		1
2.	10	1	1
3.	10		0
4.	9		0
5.	11	1	0
6.a	8	1	1
6.b	7	1	1
7.	8		3
8.	19		2
<b>Összesen</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

A félévi magas osztályfőnöki dicséret szám elsősorban a papírgyűjtésnek köszönhető, a második félévben viszont már magasabb számban jelentkeznek a versenyekért és a tanulmányi munkáért kapott dicséretetek száma.

**Nevelőtestületi dicséretet az a tanuló kaphat, aki a tanult tantárgyak több mint felét kitűnő (azaz jeles dicsérettel) eredménnyel zárta.**

## Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTMN, magántanulók

félévi

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	BTMN-s tanulók száma	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	magántanulók
1.	16	0	4	5	4	0	0
2.	21+1	3+1	0	6	2	0	1+1
3.	19	0	0	6	3	0	0
4.	24	5	0	4	2	0	0
5.	15	5	0	6	0	0	2
6.a	18	2	0	3	3	0	2
6.b	14	5	1	6	4	0	0
7.	19	2	2	2	0	1	2
8.	19	3	1	6	2	1	0
<b>Összesen</b>	<b>166</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Tanév végi

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	BTMN-s tanulók száma	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	magántanulók
1.	15	0	4	5	4	0	0
2.	21+1	3+1	1	6	2	0	1+1
3.	20	0	0	6	3	0	0
4.	24	5	0	4	2	0	0
5.	15	5	0	6	0	0	2
6.a	18	2	0	2	3	0	2
6.b	14	5	1	6	4	0	0
7.	19	2	3	2	0	1	2
8.	19	3	1	6	2	1	0
<b>Összesen</b>	<b>166</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

A második osztályban 1 fő SNI-s tanuló a számított létszámba két főnek számít. Ő magántanulói státuszú heti 10 órában és gyógypedagógus is foglalkozik fejlesztésével.

osztály	fő	R	rend aránya	HH	HH aránya	HHH	HHH tanulók aránya	Össz	SNI	SNI aránya	BTMN	BTMN aránya	napk	napk tanulók aránya	SNI BTMN együtt	aránya	S+B+R+H	arány
1	15	4	26,67%	3	20,00%	0	0,00%	15	0	0,00%	4	26,67%	14	93,33%	4	26,67%	6	40,00%
2	22	6	27,27%	2	9,09%	0	0,00%	22	4	18,18%	1	4,55%	19	86,36%	5	22,73%	8	36,36%
3	20	6	30,00%	3	15,00%	0	0,00%	20	0	0,00%	0	0,00%	6	30,00%	0	0,00%	5	25,00%
4	24	4	16,67%	2	8,33%	0	0,00%	24	5	20,83%	0	0,00%	8	33,33%	5	20,83%	7	29,17%
5	15	6	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	15	5	33,33%	0	0,00%	12	80,00%	5	33,33%	8	53,33%
6.a	18	3	16,67%	3	16,67%	0	0,00%	18	2	11,11%	0	0,00%	16	88,89%	2	11,11%	3	16,67%
6.b	14	6	42,86%	4	28,57%	0	0,00%	14	5	35,71%	1	7,14%	14	100,00%	6	42,86%	8	57,14%
7	19	2	10,53%	0	0,00%	1	5,26%	19	2	10,53%	3	15,79%	7	36,84%	5	26,32%	7	36,84%
8	19	6	31,58%	2	10,53%	1	5,26%	19	3	15,79%	1	5,26%	11	57,89%	4	21,05%	7	36,84%
	<b>166</b>	<b>43</b>	<b>25,90%</b>	<b>19</b>	<b>11,45%</b>	<b>2</b>	<b>1,20%</b>	<b>166</b>	<b>26</b>	<b>15,66%</b>	<b>10</b>	<b>6,02%</b>	<b>107</b>	<b>64,46%</b>	<b>36</b>	<b>21,69%</b>	<b>59</b>	<b>35,54%</b>

R: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül

HH: hátrányos helyzetű

HHH: halmozottan hátrányos helyzetű

SNI: sajátos nevelési igényű

BTMN: beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő

napk: napközis tanuló

S+B+R: SNI+BTMN+ rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók száma átfedés nélkül

***A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kevés száma nem azt jelenti, hogy csak ennyi az arányuk, de a szülők nem vállalják a további (járási) ügyintézés a határozat beszerzéséhez.***

***Összességében megállapítható, hogy évről évre emelkedik az SNI és BTMN tanulók száma és aránya. Az SNI tanulók száma a következő tanévtől folyamatos csökkenése, a BTMN tanulók száma folyamatos ugrásszerű emelkedése következik be. Ez az arányszám kifejezetten magas az 5. évfolyamon és a 6.b osztályban.***

***Ezekben az osztályokban sokkal több egyéni fejlesztő foglalkozásra van szükség gyógypedagógus által, de biztosítani kell matematika és magyar tárgyakból is a szaktanári fejlesztésüket.***

***Ezek a tanulók a kompetencia mérésben biztosan el fognak maradni az átlagtól, annak ellenére, hogy ezekben az osztályokban a pedagógiai hozzáadott érték magas.***

## VI. AZ OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA

### *A munkatervben rögzített értekezletek:*

- Vezetői (Igazgatótanácsi) értekezlet a munkatervnek megfelelően minden hónap második csütörtökjén voltak.
- Munkaközösségi megbeszélések: alsós munkaközösségi minden hónap első szerdáján, felsős munkaközösségi minden hónap második péntekjére került át, művészeti munkaközösség minden hónap harmadik szerdáján volt betervezve, de az aktuális programokra való tekintettel ez több esetben is más napokon került megtartásra.
- Alakuló értekezletet 2014. augusztus 18-án tartottunk
- Tanévnyitó értekezlet 2013. augusztus 28.
- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése 2014. október 18. és 2015. március 13.
- TIE projekt nevelőtestületi tájékoztatója 2014. november 11-én.
- Munkaértekezleten 2014. december 13-án házirendünk módosítása.
- Félévi osztályozó értekezlet – 2015. január 19. hétfő
- Félévi értekezlet – 2014. január 26. hétfő
- A munkatervben rögzített szülői értekezletek: 2013. 09.01. és 2013. 09. 13. között megvalósultak, valamint 2014. január 28. és február 11. között történnek. A szeptemberi osztály szülői értekezleteken a plébános úr és a hitoktató is részt vett minden évfolyamon, nemcsak az 1-2. és 5-6. osztályokban. Mindkettőjük személyében változás következett be, ezért tartottak igényt a bemutatkozásra, mely megtörtént.
- Ezen felül több évfolyamon is sor került plusz szülői értekezletekre, az intézményvezető minden tanévben a leendő első osztályosoknak és a leendő 5. évfolyamosoknak külön szülői értekezletet tart a köznevelési törvényről, a pedagógiai programunkról, a gyermekek délelőtti és délutáni elfoglaltságairól.
- A törvényi előírásnak megfelelően minden évben megtartjuk az egyházi tájékoztató napunkat. Idén erre 2015. március 9-én került sor.
- Mérési előkészítő értekezletre is kétszer került sor, hiszen a hagyományos május végi Országos kompetenciamérést ebben a tanévben 2015. június 11-én országos idegen nyelvi kompetenciamérés követte. Fentiekén kívül 2015. május 12-én a nyolcadik osztályosok esetében Kiegészítő mérésre is sor került. Az előző évek méréseinek értékelését és elemzését külön dokumentum tartalmazza.
- Tanévzáró értekezlet 2015. június 22-én volt.

*A pedagógus minősítési eljárás 1 fő kolléganő esetében lezajlott, aki 100 %-ban teljesítette azt.*

# OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK BESZÁMOLÓJA ALAPJÁN

## MUNKAKÖZÖSSÉGEK BESZÁMOLÓJA

### A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Munkaközösség	Elvégzett feladatok
<b>Alsós</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanulmányi munka, magatartás és szorgalom folyamatos értékelése – a sajátos nevelési igényű tanulóakra és a gyengébb képességűekre nagyobb odafigyeléssel, differenciált munkával és számonkéréssel</li> <li>• Kiemelt feladat: az 1-4 osztályokban a hangos olvasás, szövegértés, helyesírási alapok, matematikai készségek és algoritmusok elmélyítése</li> <li>• Olvasás-szövegértés, matematika online felmérése – elemzése (TÁMOP pályázatban az SZTE partnerintézményeként)</li> <li>• Ügyeleti és napközis feladatok eredményes ellátása</li> <li>• Továbbképzéseken részvétel</li> <li>• szülői értekezletek megtartása</li> <li>• levelezős tanulmányi versenyekre jelentkezés és a folyamatos feladatmegoldás segítése</li> <li>• Egészség hét előadásai és programjai</li> <li>• Tanórán kívüli programok – rajzverseny, mesemondó-verseny, Halloween-party, Péter és Pán koncert a könyvtárban, téli túra, Mikulás műsor, színházlátogatás szervezése, rajzversenyeken részvétel, stb</li> <li>• Kapcsolataink folyamatos erősítése (Óvoda, Művelődési ház, iskolaorvos, védőnők, iskolarendőr)</li> <li>• Kulturális kavalkád TÁMOP pályázati programok (A Bordányi Faluház partnerintézményeként) fenntartása – rendhagyó könyvtári órák</li> <li>• TIE helyi és második ütemű programjainak megvalósítása</li> </ul>
<b>Felső</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanulmányi munka, magatartás és szorgalom folyamatos értékelése – a sajátos nevelési igényű tanulóakra és a gyengébb képességűekre nagyobb odafigyeléssel, differenciált munkával és számonkéréssel</li> <li>• Ügyeleti, napközis feladatok ellátása</li> <li>• Továbbképzéseken részvétel</li> <li>• Szülői értekezletek megtartása</li> <li>• Levelezős tanulmányi versenyekre jelentkezés és a folyamatos feladatmegoldás segítése</li> <li>• Egészség hét előadásai és programjai</li> <li>• SzeReTed (Szegedi Regionális Természettudományi) laborban rendkívüli órák (partnerintézményként)</li> <li>• SzeReTed kalandtúrán, versenyen tanulók részvétele, projektekben tanári részvétel, tanulók által szombati kísérleti bemutató az Agórában</li> <li>• Tanórán kívüli programok – Községi ünnepségeken műsor (okt.23., nov.1., advent 2. és 4. vasárnapja, Falukarácsony, márc. 15., anyák napja) Halloween-party, teadélutánok, téli gyereknapi, osztály családi napok, tanulmányi kirándulások, Egyiptomi kiállítás megtekintése</li> </ul>

	<p>Szegeden, Rotary futónap Mórahalmon, jótékonyági est, tanulmányi kirándulások, osztálykirándulások</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapcsolataink folyamatos erősítése (Művelődési. ház, iskolaorvos, védőnők, iskolarendőr, polgárőrség, családsegítők, Pedagógiai Szakszolgálat, EGYMI, helyi Madárkert)</li> <li>• Kulturális kavalkád TÁMOP pályázati programok (A Bordányi Faluház partnerintézményeként) fenntartása – rendhagyó könyvtári óra</li> <li>• TIE helyi és második ütemű programjainak megvalósítása</li> </ul>
<p><b>Művészeti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiemelt programjainkra felkészülés, a tanszakok munkájának összehangolása, új kollégák megismertetése az intézménnyel</li> <li>• Tanszaki Karácsonyi hangverseny – szintetizátor</li> <li>• adventi fellépés</li> <li>• Falukarácsony – citerások</li> <li>• Képzőművészeti tanszacosok folyamatos részvétele a meghirdetett rajzversenyeken, rajzpályázatokon</li> <li>• Félévi vizsgák, nyílt órák.</li> <li>• Fellépés községi ünnepeken, rendezvényeken, jótékonyági esteken (Egyházi bál), Tavaszcsalogatón, szomszéd településeken (Mórahalom-Idősek bálja, Szeged – Karolinás Alapítványi Est)</li> <li>• Tanév végi vizsgák, alapvizsgák, bemutatók</li> </ul>
<p><b>ÖKO munkacsoport</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Környezetünk védelme, tisztasága, a fenntarthatóság a környezettudatos magatartás minden területen</li> <li>• Autómentes világnap – kerékpártúra</li> <li>• Tömegsport nap</li> <li>• Papírgyűjtés, elemek gyűjtése</li> <li>• Kisállat-bemutató – Állatok világnapja alkalmából</li> <li>• Darules a szegedi Fehér-tónál</li> <li>• Kiserdei túra</li> <li>• Fűvészkertünk, a madáretető és akvárium folyamatos gondozása</li> <li>• Zöld faliújság folyamatos aktualizálása</li> <li>• „Hulladékból termék” verseny meghirdetése</li> <li>• Kerékpár-túrák</li> <li>• Komposzt – Virág akció,</li> <li>• Iskolánk fenntarthatósági vizsgálata tanulók, dolgozók és pedagógusok bevonásával</li> <li>• Látogatás a Tudástárba</li> <li>• Hulladékos túra</li> <li>• Vízvizsgálatok</li> <li>• Zöld kommandó</li> <li>• A JGYTF ált. iskola szakköröseinek látogatása, fogadása – az Ezerarcú sömlyék közös felfedezése</li> <li>• A helyi Madárkert érdekességeit minden osztály megtekinthette</li> <li>• „Örökös Ökoiskola” cím elnyerésére pályázat beadása</li> <li>• A kerékpározás népszerűsítése</li> </ul>

## **VII. TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉG, VERSENYEK, VETÉLKEDŐK, EREDMÉNYEINK, RENDEZVÉNYEINK**

A napközis foglalkozások a foglalkozási tervben meghatározottak szerint történtek.

A tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások, illetve a szaktárgyi szakkörök munkájának eredménye tanulóink tanulmányi munkájában nyomon követhető.

A természetjáró szakkör munkája ökoiskolánk életének alapját képezi.

A könyvmoly szakkör már második éve fő rendezője a vers és prózamondó és versíró versenynek.

Az iskolai sportéletet erősíti az iskolai sportköri foglalkozás.

Iskolánkban szabadidő szervező nem került alkalmazásra. A szabadidős tevékenységeinket, a tanórán kívüli tevékenységeket, a feladatellátás tartalmazza.

- alsó munkaközösség által szervezett meseelőadások, színházlátogatások, interaktív előadások, családi napok
- a felső tagozatos munkaközösség által szervezett családi napok, szegedi kiállítások megtekintése, múzeumlátogatások, mórahalmi mini makett-park megtekintése
- a DÖK által szervezett teadélutánok, táncos rendezvények, sportdélutánok,
- a művészeti munkaközösség által szervezett hangversenyek, műsorok, versenyeken való részvétel
- az ÖKO programunk keretében a délutáni és hétfégi túrák, kerékpártúrák, valamint környezetünk folyamatos gondozása

A tanórán kívüli tevékenységeket, versenyeket, rendezvényeket a tanévre szóló feladatellátás napra lebontva részletesen tartalmazza.

### **AZ INTÉZMÉNYI KÖNYVTÁR TEVÉKENYSÉGE**

#### **Könyvtáros-tanító: Gál Angéla**

**Beiratkozás:** Minden tanulónk és dolgozónk beiratkozott olvasója az iskolakönyvtárunknak.

**Állomány gyarapodás a tanévben:** A tanév folyamán csak az új tartós könyvállománnyal gyarapodott könyvtárunk. Új könyvek beszerzésére nincs lehetőségünk. Kollégák felajánlásaival gyarapodik állományunk.

**Ingyen tankönyvek:** Még augusztus folyamán név szerinti kiírásra kerültek a térítésmentesen biztosított tartós tankönyveink, melyek szeptember 2-án kiosztásra kerültek.

**A tanévre vonatkozó tankönyvrendelés** problémamentesen lezajlott.

**Felmenő rendszerben gyermekeink az Oktató- és Fejlesztő Intézet által kiadott új kísérleti tankönyvekből tanulnak.** Ebben a tanévben az 1-2. és 5-6. évfolyam tanulóit érintette.

Ezen tankönyvek a tartós könyvállományt gyarapítják az 1-2. évfolyamon.

Kollégánk 2015 januárjában könyvtárosi egyetemi végzettségét megszerezte, könyvtáros-tanító végzettséggel rendelkezik.



## BESZÁMOLÓ A SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGRŐL

Iskolánkban szabadidő szervező nem került alkalmazásra. A szabadidős tevékenységeinket, a tanórán kívüli tevékenységeket, a feladatellátás tartalmazza.

- alsó munkaközösség által szervezett meseelőadások, színházlátogatások, interaktív előadások, családi napok
- a felső tagozatos munkaközösség által szervezett családi napok,
- a DÖK által szervezett teadélutánok, táncos rendezvények, sportdélutánok,
- a művészeti munkaközösség által szervezett hangversenyek, műsorok, versenyeken való részvétel
- az ÖKO programunk keretében a délutáni és hétfégi túrák, kerékpártúrák, valamint környezetünk folyamatos gondozása

## SPORTÉLETI TEVÉKENYSÉG

**testnevelők: Vezsenyiné Csaba Gabriella, Honti Tamás és tanítók**

A testnevelés órákat jó körülmények között, a tornacsarnokban, a füves labdarúgópályán, vagy az iskola kézilabda pályáján tanítónők, illetve testnevelők tartják. A testnevelés órákon felül iskolai sportköri foglalkozásokon vehetnek részt a tanulók korcsoportonkénti és nemenkénti bontásban. Elsődleges sportág a labdarúgás a fiúknál és a lányoknál egyaránt, de ősszel és tavasszal, atlétikával, a téli időszakban pedig kosárlabdával vagy kézilabdával foglalkozunk.

- A fiúk részt vesznek a **Bozsik egyesületi programban** is, az U7, U9, U11, és U13 korosztályban összesen 36 tanulóval.

Eredmények: 1-2. oszt. II. hely

3-4. oszt. II. hely

5-6. oszt. III. hely a körzetben

A **GYLSZ programjában** 4 csapatunk 54 fővel vett részt

Eredmények: 1-2. oszt. II. hely

3-4. oszt. III. hely

5-6. oszt. III. hely

7-8. oszt. III. hely a körzetben

A **diákolimpián** is indultak a fiúk minden korosztályban.

Eredmények: 1-2. oszt. III. hely.

3-4. oszt. IV. hely

5-6. oszt. IV. hely.

7-8. oszt. III. hely. a körzetben

A teremfoci diákolimpián a fiúk 4. helyezést értek el.

A **lányok a GYLSZ programjában** 3 korcsoportban versenyeztek.

Eredmények: 2. kcs II. hely

3. kcs II. hely

4. kcs I. hely a körzetben

A 3. és 4. korcsoportos lány csapatunk részt vehetett a **tanév végi országos jamboreen**.  
A 3. korcsoportosok 13. helyen, a 4. korcsoportosok 6. helyen végeztek.  
A **diákolimpia** körzeti versenyén a 4. korcsoportos lányok II. helyezést értek el.

Az idén is indultunk a diákolimpia játékos sportversenyén, ami az alsós osztályok versenye.  
Csapatunk a körzeti versenyen, I. helyezést ért el, és ismét eljutott a megyei döntőbe.  
A megyei versenyen az 5. helyet szerezte meg.

Szeptemberben csatlakoztunk a „**Diáksportnap**” rendezvényeihez, amivel vállaltuk, hogy azon a napon az iskola minden tanulója 120 percet sportol, és lefutja a 2014 métert.  
Vállalásunkat az alsós osztályok váltóversenyeivel, a felsősök labdarúgással, valamint egy közös zumbával és utcai futással teljesítették.  
Tavasszal a „**Kihívás napján**” iskolai sportnapot tartottunk, ahol akadályversenyen, labdarúgó házibajnokságon, tanár – diák labdarúgó mérkőzésen vehettek részt tanulóink, tanáraink.

A bajnoki versenyeken kívül, a lányok házi versenyeken, a fiúk barátságos tornákon vettek részt.

## **GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TEVÉKENYSÉG**

### **Takács Julianna gyermek-és ifjúságvédelmi felelős**

A Zákányszéki Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanulóinak összlétszáma 166 fő. A nehezedő gazdasági körülmények miatt e létszámnak több mint a fele valamilyen okból a gyermek- és ifjúságvédelem figyelmét igényli. Ezen feladat minden pedagógus kötelessége. Iskolánkban ezt a tevékenységet munkaidő és órakedvezmény biztosítása nélkül 1 fő kolléganő koordinálja maximális odafigyeléssel, segítőkészséggel és empátiával.

Az önkormányzattól rendszeres nevelési kedvezményre jogosító határozatot 45 tanuló kapott, hátrányos helyzetű 20 tanuló, halmozottan hátrányos helyzetű pedig 2 tanuló.

A tanév elején 107 tanuló a fennálló rendelkezések alapján ingyenesen jutott hozzá a tankönyvekhez. Ez az első, második évfolyamos gyermekeket érinti (37 fő), illetve a többi évfolyamban a családokban 3 vagy ennél több gyermeket nevelnek, vagy rendszeres nevelési kedvezményben részesülnek, vagy sajátos nevelési igényű tanulók (70 fő).  
Az iskola ebédlőjében 107 napközis tanuló ebédel, de hazajárósok és ebédet ételhordóban elvívó tanulók is vannak.

Iskolánk részt vesz az iskolatej és az iskolagyümölcs programban is, mely az önkormányzat által finanszírozott kiflivel együtt biztosítja a gyermekek részére a tízórai térítésmentes étkezést.

Igyekszünk szoros kapcsolatot fenntartani a gyermekjóléti szolgálat és a polgármesteri hivatal szociális munkatársaival, a védőnővel, iskolaorvossal.

Nagyon eredményes a rendszeres esetmegbeszéléseken való részvétel. Itt a felmerülő problémás esetekről azonnal tudomást szerzünk, és közösen keressük a megoldást.

Évek óta hathatós segítséget kapunk a Zákányszéki Általános Iskola Diákjaiért Alapítvány kuratóriumától. Egyik fő feladatuknak tekintik a rászoruló gyermekek országjárásának támogatását.

Az óvoda élelmezésvezetője is igénybe veszi segítségünket. Az étkezési díjak késedelmes befizetésére hívjuk fel a figyelmet az értesítők kiküldésével, illetve telefonos megkeresés is szükséges időnként.

Év elején szülői értekezleteken a kolléganő tájékoztatást ad a gyermekvédelmi munkáról, a szülők és a tanulók lehetőségeiről. Felhívja a figyelmet a halmozottan hátrányos helyzetű családok kedvezményeire, a szülők feladataira, lehetőségeire.

Az egészségét őszi rendezvényein is sok hasznos információt kaphattak tanulóink az egészséges táplálkozásról, illetve a dohányzás, az alkohol- és drogfogyasztás veszélyeiről. Szerencsére az utóbbi még nem jellemző iskolánk tanulóira, de a nyolcadikosok a továbbtanulással sajnos ki lesznek téve a kísértésnek.

A romló gazdasági helyzet miatt egyre kevesebb a támogatás, ezért ruhacsomagokkal is próbáltuk segíteni a rászorulókat. Örömmel állapíthatjuk meg, hogy a tanulók szívesen viselik a kapott ruhákat.

Fontos, hogy a támogatásra szorulóknak időben megkapják a segítséget. Bár a rendszeres nevelési kedvezményre jogosító határozatot a Zákányszéki Polgármesteri Hivatal hozza, de az egyéves határidő közeledő lejártára írásban figyelmeztetjük az érintett szülőket.

Komoly odafigyelést igényel, hogy az utóbbi években a külföldi – főleg romániai vendégmunkások gyermekei is megjelentek iskolánkban. Nehéz helyzetükben a rendszeres nevelési kedvezmény csak akkor segít, ha a családok magyarországi státusza rendezett.

Nem megfelelő higiéniai szokásaik miatt különféle fertőzések is fenyegetik iskolánk tanulóit. Védőnői, szakorvosi segítséggel még mindig sikerült útját állni a fertőzések terjedésének. E téren egyre nagyobb jelentősége lesz az esetek gyors felderítésének, és a tanulók, szülők felvilágosításának is. Az elmúlt tanévben komoly fertőzés nem volt, a higiéniai problémákat pedig részben iskolai tisztálkodással megoldottuk, megoldjuk.

***Az iskolai gyermek- és ifjúságvédelmi munka nagyon sok tapintatot, odafigyelést, empátiát igényel, melyet gyermek-és ifjúságvédelmi felelősnk önzetlenül, a kollégákkal együttműködve maximálisan teljesít. Ehhez a munkához hathatós segítséget kapunk az önkormányzattól, a gyermekjóléti szolgálatától, az egészségügyi szakemberektől, sok esetben a szülőktől.***

### **Felmérések, szűrések:**

Tanulóink orvosi és védőnői szűrése, a védőoltások beadása a szeptemberben aláírt megállapodás és ütemterv „Egyeztetett iskola egészségügyi program” szerint történik.

A kapcsolat folyamatos, a védőnők, háziorvosok és fogorvos szívesen tartanak előadásokat is tanulóink részére.

Ezen előadások száma ebben a tanévben a Teljeskörű iskolai egészségfejlesztési (TIE) projektnek köszönhetően ugrásszerű emelkedést mutatott.

## Tanulói balesetek

Esetszám	baleset időpontja (év, hó, nap)	baleset jellege	jelentés megküldése (év, hó, nap)
1.	2014. 10. 15.	csuklótörés	2014. 10. 17.
2.	2015. 01. 05.	agyrázkódás	2015. 01. 09.
3.	2015. 02. 19.	alsó végtag, bokazúródás	2015. 02. 25.
4.	2015. 02. 20.	felső végtag, váll, alkar, ízület sérülés	2015. 02. 25.

Igyekszünk a baleseteket megelőzni. A tanév kezdéskor minden tanuló balesetvédelmi oktatáson vesz részt, de az aktuális időszaknak megfelelően a heti ügyeletátadáson mindig sort kerítünk a figyelemfelhívásra.

## AZ ISKOLAI ALAPÍTVÁNY TEVÉKENYSÉGE

### Célkitűzések megfogalmazása:

Alapítványunk 1995. szeptember 6-án alakult. Már ötödik éve közhasznú alapítványként működött. A jogszabályi változások miatt 2014-ben „közhasznúságunkat” elvesztettük. Újra kellett írni az alapszabályzatunkat, melyhez ügyvédet bízunk meg. A végleges bírósági végzést 2015 januárjában kaptuk meg. Ezt a folyamatot 2014 májusában kezdtük. A kettős könyvvitel vezetésével már harmadik éve szakemberre kellett bízni a könyvelést, melynek díját a bevételekből kell fedeznünk.

**Az alapítvány főbb bevételei:** Az Alapítványi Esten történő felajánlások és a személyi jövedelemadó 1%-ának felajánlásaiból befolyt összeg, valamint az alkalmankénti felajánlások, támogatások.

### Pályázatok

Minden évben pályázatot nyújtunk be a „Köszönjük Sió” iskolatáska programra, melynek keretében minden évben 10 és 20 fő között van az alsó tagozatos tanulói létszám, akinek tanévkezdésre iskolatáskát tudunk biztosítani. Bízunk benne, hogy továbbra is tudjuk biztosítani ezt a lehetőséget. (A pályázatot 2015. június 30-ig kell benyújtani.)

**Alapítványi támogatások:** Alapítványunk már hosszú évek óta az osztálykirándulásokat, a 8. évfolyamos kitűnő tanulókat, a házi versenyekre a jutalomkönyveket, és a nyári táborokat támogatja és támogatja.

**Sajnos egyre többször kénytelenek vagyunk az alapítvány segítségét kérni nélkülözhetetlen kiadásaink támogatására is.**

## VIII. AZ INTÉZMÉNY PR TEVÉKENYSÉGE

Megjelenések		Cikkek száma
nyomtatott sajtó	havonta – helyi Kis Újság (szept-december)	4 hó x 3-4 összeszerkesztett
elektronikus sajtó	Zákányszék honlapja – Kis Újság	4 hó x 3-4
	Iskolánk honlapja folyamatosan frissítve	
	Homokhát TV – kerékpártároló építés	1
<b>Összesen</b>		<b>32</b>

## IX. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

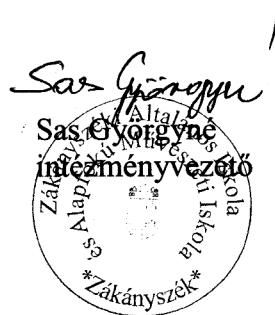
Rendszeres együttműködő kapcsolatot tartunk fenn:

- Zákányszék Községi Önkormányzat – köszönet a gyermekek versenyekre történő szállításáért, a kerékpártároló építésében való közreműködésért, a komposztálható hulladék elszállításáért, az elektromos vezeték kiépítéséért, a tanulók részére biztosított minden napos kifliért.
- Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde - Az iskolai életbe való beilleszkedést jól szolgálják a kölcsönös óvodai-iskolai látogatások, programok (Gergely-járás, osztályfa-átadás, nyílt napok).
- Zákányszéki Sportcsarnok – használatáért a KLIK havi bérleti díjat fizet megállapodás szerint. Tanév elején egyeztetésre kerül az órarend és a nagyobb rendezvények ütemezése.
- Zákányszéki Művelődési Ház és Könyvtár több pályázattal is segítette tanulóink hasznos szabadidő eltöltését.
- Iskolarendőr, Móraalmi Rendőrőrs – minden tanévben igénybe vesszük előadásaikat, programjaink biztosításában közreműködnek
- Helyi polgárőr szervezet – nagyobb rendezvényeink biztosításában közreműködnek, a TeSzedd akciónapokon a hulladék elszállítását is ők végzik. Köszönjük munkájukat.
- Gyermek-egészségügyi szolgálat keretében a körzeti orvosokkal és védőnőkkel, fogorvossal rendszeres kapcsolatot tartunk. TIE programunk keretében több előadást is tartottak tanulóink részére. Köszönet Dr Sebestyén Balázsnak, a védőnőknek és a fogorvosnak.
- A helyi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal gyermek- és ifjúságvédelmi felelős pedagógusunk és az intézményvezető rendszeres esetmegbeszéléseken vesz részt.
- Zákányszéki Katolikus Egyházközség: a hit-és erkölcstan oktatáshoz is és a fakultatív hitoktatáshoz is biztosítjuk a teremhasználatot, a tárgyi feltételeket. Ez heti tizenöt órát jelent. Ezen felül a tanulók év végi bérmelegítési vizsgái is iskolánkban voltak.
- Csongrád Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal is rendszeres a kapcsolattartás.
- Móraalmi Pedagógiai Szakszolgálattal szoros együttműködésben valósul meg a gyermekek fejlesztése.
- társintézményeinkkel, a környező települések iskoláival az áttanítások révén még szorosabb a kapcsolat
- A helyi civil szervezetekkel, Nőegylettel egy-egy kiemelt feladat, rendezvény alkalmával kerülünk szorosabb kapcsolatba.

- Homokháti Iskolaszövetség értekezleteit megtartotta, nagyobb közös rendezvény ebben a tanévben nem volt. (képzőművészeti-verseny)
- A helyi Madárkerttel – köszönet, hogy minden osztály részére térítésmentesen biztosította a látogatást ebben a tanévben.

Kapcsolataink fenntartására, bővítésére mind tanulóink, mind dolgozóink érdekében a továbbiakban is szükségünk van.

Kelt: Zákányszék, 2015. június 19.



Csatolt dokumentumok:

statisztika

munkaközösségi beszámolók (alsós, felsős, ÖKO, művészeti)

DÖK beszámolója

GYIVI beszámoló

Feladatellátás

Eredmények, helyezések

osztály-beszámolók

Külön dokumentum:

Mérés-értékelés intézkedési terv